



گزارشات اسفند ماه ۱۴۰۰

شماره ۲۷ - ۱۴۰۱/۰۱/۰۱



سیار
گامیت



نوروز ۱۴۰۱ مبارک باد
آرد بهار جانها را شمع تر بر قهر آ



قشقرق |



بهترین راه‌های آموزش نظم به کودکان

| قشقرق



آموزش نظم و انضباط به کودک یکی از دغدغه‌های اصلی خانواده‌ها در ارتباط با فرزندانشان است. بسیاری از والدین از بی‌نظمی و شلختگی کودک خود شاکی هستند و به روش‌های مختلف سعی دارند او را منضبط تربیت کنند.

غافل از آنکه برخی از این روش‌ها نتایج عکس خواهد داشت و ناآگاهی والدین از روش‌های صحیح تربیتی، باعث ایجاد مشکلات رفتاری فراوان در کودک می‌شود. در این بخش درباره روش‌های آموزش نظم به کودکان جهت کنترل رفتارهای نامطلوب و افزایش رفتارهای مطلوب کودکان صحبت کرده ایم.



اهمیت نقش والدین در تربیت کودک منظم:

والدین نقش بسیار موثری در آموزش نظم و تربیت کودک منظم دارند. والدین بر اساس نوع رفتار به سه گروه تقسیم می‌شوند:

• والدینی که مستبد و اقتدارطلب هستند و قوانین بی‌انعطاف وضع می‌کنند و در صورت اجرا نشدن مقررات خاطی را مجازات می‌کنند.

• والدینی که آسان گیر هستند و به کودک اجازه می‌دهند هر کاری را انجام دهد و محدودیت را آسیب زننده می‌دانند.

• والدینی که رفتار آگاه دارند و از کودکان خود متناسب با سن و سال و توانایی‌های او توقعاتی دارند.



والدین مستبد و سختگیر نمی‌توانند فرزندی منظم تربیت نمایند زیرا سخت‌گیری فراوان در مورد این موضوع احتمال بالایی را برای مقاومت و بی‌نظمی و یا وسواس در کودکان ایجاد خواهد کرد. لازمه رشد و اقتضائات سنی کودک این است که بازی کند. وسایل بازی را در اتاق پخش کند و... بنابراین نمی‌توان از او انتظار داشت که همواره اتاقی منظم داشته باشد و همیشه با وسایل جمع و جور بازی کند. اگر کودکی همیشه جمع و جور باشد باید به سلامت روان او و شیوه‌های تربیتی خودمان شک کنیم.

والدین آسان‌گیر نیز نمی‌توانند فرزندی منظم تربیت کنند زیرا آن‌ها همیشه خودشان وارد عمل شده و از کودک خود نمی‌خواهند نظم داشته باشد. این والدین بر این باورند که



کودک‌شان در آینده و بزرگسالی نظم را خواهد آموخت و لازم نیست سختگیری داشته باشند و به او نظم بیاموزند. بنابراین همیشه خودشان سعی در مرتب کردن اتاق کودک دارند و متأسفانه کودکانی بی‌مسئولیت تربیت می‌کنند.

و اما والدینی که رفتار آگاهانه دارند، این نوع والدین سعی می‌کنند، همیشه بهترین رفتار را در پیش بگیرند و منطقی و جدی رفتار کنند، این نوع از والدین هرگز خشونت به کار نبرده و خودشان به عنوان الگوی فرزند بسیار منظم هستند. آن‌ها از فرزند خود متناسب با توانایی و سن او انتظار دارند.

سن آموزش نظم به کودک

یکی از سوالات والدین این است که از چه زمانی نظم را به کودک آموزش دهند. شما می‌توانید نظم را به کودکان از



همان زمانی که او نوپا است آموزش دهید اما باید رفتار شما با کودک نوپا مناسب باشد و از او انتظار نداشته باشید که همیشه منظم باشد و باید درین سن او را با مفهوم «درست» و «اشتباه» آشنا کنید.

برای کودک نوپایی که تنها یک سال دارد، نظم باید با اجتماعی سازی و آموزش حد و مرزها در فکرش نهادینه شود. کودک تا قبل از ۳/۵ تا ۴ سالگی مفهوم قواعد و قوانین را درک نکرده است اما با افزایش سن او می تواند به مفهوم کلی تر و ملموس تری از قوانین دست یابد و از این سن به بعد می توان به صورت دقیق تری به کودک آموزش نظم داد.

آموزش نظم به کودک در سنین مختلف

والدین باید برای آموزش نظم به کودک به سن و توانایی های



او توجه کنند و انتظار معقولی از فرزند خود داشته باشند.
برای آموزش نظم به کودکان در سنین مختلف روش‌های زیر
را بکار بگیرید.

آموزش نظم به کودکان زیر سه سال

کودکان کم سن و سال، درک زبانی، حافظه و دقت توجه
محدودی دارند و بهترین استراتژی‌ها برای تأدیب این
کودکان، بیشتر مربوط به کنترل آسیب آن‌هاست تا اینکه به
آن‌ها درسی را آموزش بدهید. بنابراین برای آموزش نظم به
کودک روش‌های زیر را امتحان نمایید:

۱) هنگامی که کودک سعی در پخش وسایل و پرت کردن آن
ها داشت شما کودک‌تان را از مشکلات دور نگاه دارید و
حواس او را پرت کنید. در این زمان کودک کوچک است و



نمی‌فهمد که این وسیله خطرناک است و نباید به او دست
بزنند. او با همین حرکات کم کم اصول نظم را می‌آموزد.
(۲) در موقعیت‌های جدی می‌توانید از لغت نه با قاطعیت
بیشتری استفاده کنید اما توجه کنید که اگر بیش از حد از این
لغت استفاده کنید، کارایی آن را از بین می‌برد.
(۳) هنگامی که کج خلقی‌های کودک شما شدت می‌گیرند،
کاری را انجام دهید که او آرام بگیرد. کودکان وقتی قشقرق
به پا می‌کنند که نمی‌توانند خشمشان را کنترل کنند. اگر
کودک شما دور اتاق می‌دود و اسباب بازی‌هایش را پخش و
پلا می‌کند. گریه می‌کند و جیغ می‌زند و همه چیز را پرتاب
می‌کند. او را آرام کنید. یادتان باشد که نباید عصبانی شوید.
اگر اجازه می‌دهد او را بغل کنید و تا آرام شود او را محکم نگه
دارید.



در این زمان سعی نکنید با او صحبت کرده و نصیحتش کنید. بعد از پایان قشقرق او را به اتاقش ببرید و از او بخواهید که آنچه پخش کرده را به ترتیب سر جایش بگذارد و در این کار به او کمک کنید.

۴) کودک شما باید بتواند به شما اعتماد کند، برای اعتماد کودک به او توجه کنید و نیازهایش را برآورده نمایید. این اعتماد برای زمانی که او بزرگتر می شود و شما برای او حدود و قانون می گذارید لازم می شود. در آن زمان اگر او به شما اعتماد نداشته باشد و از عشق شما به خودش مطمئن نباشد چگونه زیر بار قوانین و محدودیت های شما برود؟

۵) کودکان در حدود یک سالگی کم کم می فهمند که دارند چه کار می کنند در این سن کم کم باید به کودک بفهمانید که



او مسئول اعمالی است که خودش انجام داده است. بنابر این باید نتیجه اعمالش را هم درک کند. مثلاً اگر کودک شما بشقابش را روی زمین خالی کرده او را دعوا نکنید. فقط به او بگویید که لازم است بعد از غذا این جا را تمیز کند. (۶) وقتی کودک کاری می‌کند که شما می‌پسندید به او آفرین بگویید و تشویقش کنید و تنها زمانی که کار بد می‌کند او را دعوا کنید.

(۷) کودکان از ۱۸ ماهگی حس نوع دوستی و همکاری دارند و دوست دارند در تمام کارهایی که شما انجام می‌دهید کمکتان کنند و البته گاهی هم خرابش می‌کنند تا یاد بگیرند. از کودک بخواهید که در جمع کردن وسایل و اتاقش به شما کمک کند.



منبع:

www.namnak.com

آموزش نظم به کودکان بالای سه سال

| قشقرق



یکی از وظایف والدین و در قدم بعدی اولیای مدرسه آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان است. برای آموزش نظم به کودک بالای سه سال خود روش‌های زیر را به کار ببرید:
ارتباط عاطفی قوی تری با کودک داشته باشید.

برای اینکه کودک از قوانین شما سرپیچی نکند باید با کودک خود ارتباط عاطفی قوی تری داشته باشید و با او مهربان بوده و به درستی رفتار کنید. پیش از ایجاد محدودیت‌ها با احساس کودک‌دلی کنید. با همدلی، کودک و احساسش را می‌پذیرید و محبت نامشروط به او می‌دهید.

از سیستم تقویت و پاداش استفاده نمایید.
افزایش رفتار مطلوب و کاهش بدرفتاری کودک، دادن پاداش و تشویق کودکان بسیار موثر است. پاداش دارای چند نوع است:



پاداش غیرمادی

پاداش غیرمادی مانند توجه به رفتار مثبت با نگاه، لبخند زدن، در آغوش گرفتن کودک، نوازش کردن، پاداش کلامی و تحسین کردن همگی در تقویت رفتار مطلوب مؤثر است.

پاداش مادی

می‌توانید در مقابل رفتارهای مثبت کودک می‌توانید جایزه‌هایی مانند خوراکی‌هایی که کودک دوست دارد، مثل آب‌نبات، شکلات، و پاستیل، اسباب بازی‌های مورد علاقه کودک برای او در نظر بگیرید تا رفتار مثبت او را تقویت کنید.

پاداش موقعیتی

این نوع پاداش شامل فراهم کردن فرصت‌هایی است که کودک دوست دارد. مثل پارک بردن، بازی کردن، گردش خانوادگی و رفتن به جایی که کودک علاقه دارد.



- در مورد پاداش دادن نکات زیر را رعایت کنید :
- علت پاداش گرفتن را به کودک بگویید.
- رفتارهای هدف را مشخص کنید و برای هر کدام پاداشی را اختصاص دهید.
- در مورد رفتارهای مطلوب کودک توجه مثبت و تحسین کلامی را همواره به کار ببرید.
- به صورت مبهم از پاداش دهی استفاده نکنید.
- رفتارهای خوب را با نقاشی یا نوشته ثبت کنید و با هر بار رفتار ستاره یا برجسیبی برای رفتار مثبت بزنید، و پس از چند بار تکرار جایزه بزرگی به او بدهید.
- به کودک باج ندهید، در باج دادن پیش از انجام رفتار به خواست کودک چیزی که می‌خواهد داده می‌شود.



یک برنامه ساختاری در نظر بگیرید.

برای کسب مهارت خودانضباطی کودکان به یک برنامه منظم و روتین نیاز دارند پس قوانین شفاف و مشخصی را وضع کنید و هر زمان که قانونی شکسته شد عواقب و پیامد آن را حتما اجرا کنید. تاکید کنید که تمیزی و نظم احساس خوبی به انسان می دهد.

سعی کنید در خانه خود این طرز فکر را القا کنید که تمیز بودن خانه احساس بسیار خوبی به انسان می دهد. این مکالمه در وجود کودک تاثیر می گذارد و باور می کند منظم بودن مساوی است با داشتن احساس خوب.

زمان تمیزکاری را شاد و سرگرم کننده کنید.

روند تمیز کردن را به سرگرمی مفرح برای کودک تبدیل کنید



و هنگام مرتب کردن اطراف خانه آواز بخوانید تا کودک به مشارکت در این کار ترغیب شود. شما می‌توانید جمع کردن اسباب بازی‌ها از روی زمین را به یک بازی سرگم کننده تبدیل کنید.

پیش از انجام کارهای جدید باید وسایل بازی قبلی را جمع کرد.

این عادت را در کودک به وجود بیاورید که پیش از انجام هر نوع بازی جدید باید وسایل بازی قبلی را جمع کنید. برای رسیدن به این هدف، باید به کودک خود گوشزد کنید تا زمانی که همه وسایل سر جای خود قرار نگیرند از بازی خبری نیست تا به مرور این کار به یک عادت تبدیل شود.



فرزندان تان را وادار به انجام کاری نکنید.

سعی نکنید تا فرزندان تان را وادار به انجام کاری کنید چون اینگونه آن‌ها خود انضباطی را نخواهند آموخت. در عوض، پیامدهای منفی رفتار و کردارشان را که با آن‌ها مواجه خواهند شد متذکر شوید و انتخاب‌هایی را در اختیارشان بگذارید.

از محرومیت از امتیازات استفاده کنید.

در صورت سرپیچی فرزندان از قوانین از محرومیت از امتیازات استفاده کنید تا او با عواقب کار خود روبرو شود. الگوی خود انضباطی باشید.

با داشتن رفتار مناسب و صحیح نقش الگوی خوبی را برای فرزندان تان ایفا کنید و به آن‌ها نشان دهید چگونه به وظایف شان عمل کنند و منظم باشند.



آموزش نظم به کودکان با روش های معکوس.

برای کاهش رفتار منفی و بی نظمی روش های مختلفی شامل نادیده گرفتن، ایجاد محدودیت و زمان سکوت می تواند به کار رود. این روش ها بسته به نوع رفتار متفاوت است. برای آموزش نظم به کودکان از روش های معکوس زیر استفاده نمایید:

- رفتار مطلوب را به کودک نگوئید بلکه رفتار منفی را شناسایی کنید و رفتارهایی که می خواهید اصلاح شود را جایی ثبت کنید و کودک را از رفتار نامطوب آگاه کنید.
- برای کودک قانون مشخص بگذارید و در مورد دلیل اشتباه بودن رفتار توضیح منطقی دهید.
- رفتارهایی که صرفاً برای جلب توجه دیگران است و آسیبی



به خود کودک یا دیگران نمی‌رساند را کامل نادیده بگیرید و حتی بازخوردهای منفی مثل نگاه، اخم، دعوا کردن و ... نداشته باشید.

- در واکنش به برخی رفتارهای منفی کودک برای او پیامدهای منفی مشخص ایجاد کنید. کودک باید بداند همواره در مقابل چنین رفتاری، چنین پیامدی دریافت می‌کند.
- معمولاً در مورد رفتارهایی که کمتر قابل کنترلند، و برای دیگران آسیب‌زننده‌اند، روش زمان سکوت به کار می‌رود. صبر کنید تا آرام شود و دوباره کاری که می‌خواهید انجام دهد را از او درخواست نمایید.

منبع:

www.namnak.com



در خانه تکانی از کودکان استفاده کنید

| قشقرق



از او بخواهید اتاق خود را مرتب نماید.

هیچگاه خودتان به تنهایی اتاق کودک را مرتب نکنید بلکه زمانی که کودک تان حضور دارد با کمک او اتاق را تمیز کنید تا او ببیند و یاد بگیرد که چگونه می توان اتاق را مرتب کرد و تمیز نگه داشت و در کنار شما تجربه کسب کند.

تمیز کاری را به بازی تبدیل کنید.

شما با کمی تلاش و خلاقیت می توانید تمیز کاری را به یک بازی سرگرم کننده و هیجان انگیز تبدیل کنید. برای اینکه کودک خود را ترغیب به انجام خانه تکانی بکنید، تمیز کردن خانه را به کاری لذت بخش برای او تبدیل کنید مثلا اگر به کودک تان گفته اید که لباس و اسباب بازی های خود را جمع کند به او یک جعبه بدهید و مسابقه بگذارید که چه کسی



می‌تواند زودتر جعبه‌اش را پر کند و تا زمانی که همه لباس‌ها و اسباب بازی‌ها جمع نشده بازی را متوقف نکنید. یا مثلاً بعد از تمام کردن هر کار، یک توپ داخل سبد بسکتبال‌شان بیاندازند یا برای‌شان آهنگ بگذارید و اجازه دهید با حرکات موزون به این طرف و آن طرف اتاق بروند.

کارهای سبک به کودک بسپارید.

کار کودک باید متناسب با سن، توانایی و وقت او باشد. بهتر است از کودک خود بخواهید وسایل خود را جمع کند و کارهای خطرناک مانند کار با مواد شیمیایی را به او نسپارید زیرا اینگونه سلامتی کودک به خطر خواهد افتاد. جمع کردن لباس‌های زمستانی، جمع کردن اسباب بازی‌ها، گردگیری قفسه‌ها از کارهای مناسب برای کودکان است.



هنگام خانه تکانی به ساعت صرف غذا و خواب کودک توجه
نمایید.

مادران هنگام خانه تکانی و سرگرم شدن بچه‌ها با این کار
نباید اجازه دهند که ساعات صرف غذا و خواب بچه‌ها به هم
بریزد زیرا این کار باعث بد اخلاقی آن‌ها می‌شود پس به این
گونه موارد توجه نمایید.

بر سر کودک خود داد نزنید.

اگر خانه تکانی بی‌حوصله‌تان کرده، این امر نباید باعث گردد
که بر سر کودک خود فریاد بزنید. همچنین اگر کاری را به
فرزندتان سپرده‌اید و او آن‌گونه که باید این کار را به نحو
احسن انجام نداد، از داد زدن بر سر بچه‌ها در مورد نحوه
تمیزکاری، جدا خودداری کنید و با خونسردی به آن‌ها



توضیحات لازم را بدهید. برای انجام هر کاری باید خوشحالی کنیم و با صدای بلند بخندیم و از بچه‌ها تشکر کنیم که به ما کمک می‌کنند.

خانه تکانی را پیچیده نکنید.

برای تمیز کردن خانه نیز باید برنامه داشته باشید. اگر شما بدون برنامه یکباره همه وسایل اتاق‌ها، آشپزخانه، کابینت‌ها، کمد‌ها و... را بیرون بریزید، خانه نامرتب و ناامن می‌شود و این بی‌نظمی سبب تهدید سلامت روانی بچه‌ها می‌گردد پس قبل از خانه تکانی از تمام کارهایی که باید انجام شود، فهرستی تهیه کنید و بعد زمانی را برای انجام هر کار در نظر گرفته و به طور منظم اجرا کنید و کارهای راحت و آسان را به کودک خود بسپارید.



از مواد شوینده شیمیایی استفاده نکنید.

اگر دارای فرزند هستید برای سلامتی فرزند خود اهمیت قائل شوید و از مواد شوینده شیمیایی استفاده نکنید. کار کردن با مواد شوینده شیمیایی سبب مسمومیت و ایجاد مشکلات تنفسی می‌شود. این مواد شوینده تاثیر مخربی نیز روی کودکان می‌گذارد، زیرا بچه‌ها حساس‌ترند و آسیب جدی‌تری به سیستم تنفسی آن‌ها وارد می‌شود. اسباب بازی‌ها را نیز تمیز کنید.

بچه‌ها هر روز با اسباب بازی‌های خود سرو کار دارند و اسباب بازی‌ها از حجم زیادی میکروب برخوردارند و ممکن است سلامت کودک ما به دلیل بازی مداوم با آن‌ها به خطر بیفتد بنابراین نظافت «اسباب بازی کودکان» را فراموش نکنید.



کارهایی را به کودک محول کنید که بتواند به اتمام رساند. به کودک خود مسئولیتی متناسب با سن او بدهید و به کودکان کارهایی را محول کنید که می‌توانند تا انتها انجام دهند زیرا تمام کردن یک مسئولیت به آن‌ها عزت نفس می‌دهد و اگر کار را نیمه کاره رها کنند، بی‌خیال و بی‌مسئولیت خواهند شد. کودکان را خسته نکنید.

زمان زیادی را صرف تمیز کاری نکنید چون کودکان خسته می‌شوند. مثلاً اگر از کودک خواسته‌اید جاهایی که قدش می‌رسد را گردگیری کند، بعد از تمام شدن کارش مسئولیت جدیدی به او ندهید و بگذارید کمی استراحت نماید. در تمیز کاری به آن‌ها کمک کنید.

اگر به فرزندتان گفت‌اید که خود اتاقش را تمیز کند، بهتر



است خودتان نیز با او همکاری کنید تا او احساس نکند که با این کار نا آشنا تنها است.

گنگ و مبهم صحبت نکنید.

اگر می‌خواهید کودک شما در کارهای خانه مشارکت کند با او گنگ و مبهم صحبت نکنید بلکه مستقیم به او بگویید چه کاری از او می‌خواهید و او چگونه این کار را انجام دهد مثلاً به او بگویید اتاق را تمیز کن و اسباب بازی‌هایت را درون سبدش بریز.

حواس‌تان به مدرسه او باشد.

کودکان باید دو، سه ساعت به انجام تکالیف مدرسه بپردازند و شش ساعت یا بیشتر هم در کلاس درس باشند بنابراین اضافه کردن کارهای دیگر آن‌ها را خسته و عصبی می‌کند



پس این خستگی‌ها را نیز در نظر بگیرید و برنامه انجام کارهای خانه را براساس آن و به طور مناسب تنظیم کنید؛ مثلاً می‌توانید خانه تکانی را به روزهای آخر هفته موکول کنید.

رشوه ندهید.

کودکان باید بدانند تمیز کردن اتاقشان یک وظیفه است و باید مسئولیتش را بپذیرند. پس اگر او عنوان کرد که به شرطی خانه را تمیز می‌کنم که پاداش بگیرم هرگز این کار را نکنید و برای انجام وظایف، به بچه‌ها جایزه و یا پول ندهید چون این کار باعث می‌شود آن‌ها از شما انتظار داشته باشند به ازای هرکاری که در خانه انجام می‌دهند جایزه دریافت کنند. تنها برای تشویق فرزندان می‌توانید برای او غذای مورد علاقه و یا خوراکی محبوبش را تهیه کنید.



آسان گیر باشید.

با این کار مسئولیت پذیری را به کودکان می آموزید و نمی خواهید که از آن ها یک خدمه کار بلد بسازید. پس آسان بگیرید و کارهایی که خود دوست دارند را به آن ها بسپارید.

منبع:

www.namnak.com



چگونه فرزندانمان را با خود
در کارهای خانه هماهنگ کنیم؟

| قشقرق



کودک بین ۳ تا ۵ سالگی، هر چیزی را از روی تقلید یاد می‌گیرد پس مرتب کردن اتاق را مانند بازی به او نشان دهید و او را در این کار همراهی کنید.

بین ۶ تا ۱۱ سالگی، کودک مستقل تر می‌شود و ترجیح می‌دهد اتاقش را به تنهایی مانند یک فرد بزرگسال مرتب کند و معمولاً توصیه‌های شما را نمی‌پذیرد پس دلایل صحبت های خود را برایش توضیح دهید، از تحمیل نظرات خود اجتناب کنید و به جای او وسایلش را مرتب نکنید.

نوجوان در فاصله سنی ۱۲ تا ۱۸ سال نیز تمایل دارد، خود را از قید و بندهای خانواده راحت کند و با تنبلی یا عدم پذیرش این اصل را ابراز نماید. نوجوان شما ترجیحا مسائل و قواعد تربیتی را که شما با تمام وجود به آن‌ها پایبند هستید، زیر پا می‌گذارد.



پس اگر از او خواسته‌اید که اتاق خود را مرتب کند و او نافرمانی نمود، بدانید هدف او از مخالفت، فقط اذیت کردن آنی شماست، به آنچه می‌گوید اعتقادی ندارد و خیلی زود همه چیز را فراموش می‌کند.

پس صبور باشید و با حفظ حس استقلال طلبی وی، سعی کنید عملیات خانه تکانی را با موفقیت و بدون تنش خانوادگی به سرانجام برسانید و هرگز اتاق فرزندتان را به ویژه زمانی که در خانه نیست، مرتب نکنید.

منبع:

www.namnak.com





| گامبیتنامہ

هر درختی کاشتیم، زندگی بخشیدیم

اگامیتنامہ



سیار
گامیت

روز درختکاری همیشه یکی از مهم‌ترین رویدادهای اسفند ماه بوده و یکی از تکالیف مدرسه ژوهانس کوچولو برای درس فارسی، نوشتن انشایی در مورد "روز درختکاری" است. او می‌خواست از تجربیات و خاطرات سال‌های گذشته بنویسد...

و با خود فکر که شاید مهم‌ترین خاطره به زمانی برمی‌گردد که او ۶ سال داشت و صبح روز تعطیلی اواسط اسفند ماه به همراه پدر و مادرش به باغی زیبا رفته بودن و همه‌جا پوشیده از گل و گیاه و درخت بود. اون لحظه هیچ ایده‌ای نداشت که برای چی اونجا هستن و به این ترتیب گردش مهیجی براش به حساب می‌آمد.



آن روز وقتی از کنار ردیف نهال‌ها می‌گذشتن مادر ژوهانس کوچولو رو کرد به آن‌ها و گفت: دوست داری یکی از این بچه درخت‌ها رو برای مراقبت کردن انتخاب کنی؟ و او بدون فکر کردن نهال گوشه‌ی دیوار را انتخاب کرد چون به نظر لاغرتر از بقیه می‌آمد و ماما همیشه می‌گفت باید به گیاهان آب و غذای خوبی بدهیم تا بتوانند بزرگ شوند و رشد کنند.

همان روز پس از خرید نهال؛ همگی برای کاشتنش به پارک جنگلی اطراف شهر رفتن و ژوهانس کوچولو در تمامی مراحل درکاشت نهال به پدر و مادرش کمک کرد و بعد از اتمام کار در حالی که با دستای گلی رو زمین نشسته



بودند تا استراحتی کنند، مامان گفت: حالا می‌توانیم برای این نهال زیبا اسمی انتخاب کنیم...
حاضری برویم؟ این صدای مادرش بود که او را صدا می‌زد
چون می‌خواستند بروند به ژوهانا یا همان نهال کوچولوی
سابق سری بزنند و مطمئن شوند که از او به خوبی مراقبت
می‌شود.



نوشته‌ای از
نگین مرزپور

خواب زمستونی لاک پشت‌ها

اگامیتنامہ



دارد صدای پای عید می آید، گامبیتی‌ها بعضی‌هاشون هفت‌سین چیدن، بعضی‌هاشون دارند برنامه ریزی می‌کنند برای سفر در عید، بعضی‌هاشون هم دارند خانه‌تکونی می‌کنند. در حیاط هم لاک پشت مقیم مرکز که اسمش فریدون است از خواب زمستانی بیدار شده است و ما هم شروع کرده‌ایم کاهو تهیه کردن برایش آخه لااقل من و گامولی فکر می‌کنیم کسی که این همه مدت خوابیده باشه وقتی از خوای زمستانی بیدار بشه باید خیلی گرسنه باشه.

مریم هم امروز با گامولی رفت که از سبزی فروشی سر کوچه برای فریدون کاهو بگیرد در راه با هم صحبت کردند و تصور کردند اگر انسان‌ها خواب زمستانی می‌رفتند چطور می‌شد؟ احتمالاً نصف مدرسه خواب بودن نصف بقیش هم



که زنگ تفریح بود و تو حیاط مدرسه بازی می کردند.
مریم برای گامولی تعریف کرد که در یک فیلم مستند
دیده بود که یک فرس قهوه‌ای بزرگ وقتی از خواب
زمستانی بیدار می شود چقدر گرسنه است و وزنش طی
زمستان به دو سوم وزن قبل از خوابش رسیده است. حتی
در آن فیلم مستند نشان داده بود که خرس‌های ضعیف‌تر
که نتوانسته بودند قبل از خواب به اندازه کافی وزن اضافه
کنند در طول زمستان در معرض خطر هستند.

ولی بچه‌ها نفهمیدن آیا لاک‌پشت‌ها هم اینطور است؟ آیا
لاک‌پشت‌ها هم اینقدر گرسنه می شوند؟ آیا لاک‌پشت‌ها
هم وزن کم می کنند؟

راستی به نظر شما لاک‌پشت‌ها وقتی خواب زمستانی
می روند خواب هم می بینند؟



نوشته‌ای از آنی خاچکیان

سرگرمی |



اگر عکاس باشی ،
از چه چیزی عکس می گیری؟

اسرگر می



چیستان

اسر گرمی

سیار
گامیت

آن چیست که در طول شهرها و مزارع در حال حرکت
است، اما از جای خود تکان نمی خورد؟



تکنیک های نقاشی کودکان
با چسب و نمک

اسر گرمی



استفاده از نمک تجربه متفاوتی در نقاشی است. علاوه بر بازی با رنگ و نمک، اثر هنری خاصی را پدید می‌آورد که بافت آن را می‌توانید لمس کنید.

مواد لازم:

۱. نمک

۲. چسب سفید

۳. رنگ سیاه

۴. آبرنگ

۵. مداد

۶. کاغذ سفید



ابتدا برای تهیه چسب سیاه، تیوب چسب سفید را تا نیمه خالی کنید. سپس، رنگ سیاه را تا یک چهارم از باقی مانده ظرف اضافه کنید. در نهایت، تیوب را تا جایی تکان دهید که مواد کاملاً با هم ترکیب شوند.

با چسب سیاه تصویر یک رنگین کمان را بکشید. اجازه دهید چسب‌ها خشک شوند و حالت برجسته‌ای به خود بگیرد. اکنون می‌توانید داخل هر کمان را با آبرنگ رنگ کنید. ممکن است فرزندان رنگ‌های رنگین کمان را بلد نباشد یا به یاد نیاورد. می‌توانید در هر کمان یک نقطه از هر رنگ بگذارید تا او از آن به عنوان الگو استفاده کند. سپس، ادامه هر کمان را رنگ کند.



قبل از اینکه رنگ‌ها خشک شوند، کمی نمک روی هر کمان
رنگی بپاشید و یک نقاشی با بافت شنی درست کنید. هر
طرح دیگری که علاقه دارید را می‌توانید اجرا کنید. پس از
اتمام به یک نقاشی زیبا با بافتی شنی می‌رسید.



اگر یک روز پادشاه یا ملکه دنیا شوید
اولین قانونی که عوض می کنید چیست؟

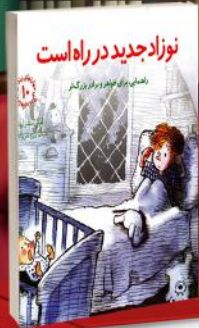
اسر گرمی





| معرفی کتاب













داستان کوتاه |

تندرو و تيزرو

اداستان کوتاه



دو تا بچه موش بودند که با هم دیگه دوست بودند. گاهی وقت‌ها با اجازه مامان‌هاشون به لونه همدیگه میرفتن و بازی می‌کردن. اسم یکی از بچه موش‌ها تندرو بود و اسم اون یکی تیزرو.

یه روز، توی شهر موش‌ها مسابقه دو برای موش‌های کوچولو برگزار شد. تندرو و تیزرو توی مسابقه شرکت کردند. روز مسابقه تندرو گفت که من میام لونه شما تا با هم بریم. تیزرو قبول کرد.



وقتی که تندرو می‌خواست آماده بشه، مامانش اومد و یه تکه پنیر داد دستش. گفت اینو بخور که جون داشته باشی و توی مسابقه اول بشی. تندرو دندون‌هایش رو به هم دیگه فشار داد و لب‌هایش محکم بست. زودی کفش‌های ورزشی‌شو پوشید و به طرف لونه تیزرو راه افتاد.

وقتی رسید در لونه تیزرو، مامان تیزرو درو باز کرد. تندرو سلام کرد و گفت: «اومدم تا بریم مسابقه دو.» مامان تیزرو گفت: «بیا توی لونه ما بشین و چند دقیقه منتظر بمون؛ چون



تندرو داره پنیر می خوره تا انرژی بگیره و توی مسابقه برنده بشه. حتماً تو هم پنیر تو خوردی؟» تندرو سرش رو پایین انداخت و هیچی نگفت.

چند دقیقه بعد دو تا بچه موش دست همدیگه رو گرفتند و به طرف محل مسابقه رفتند.

مسابقه که شروع شد، همه فقط به خط پایان فکر می کردند البته بجز تندرو که به یه چیز دیگه فکر می کرد. حدس می زنید اون چیز چی بود؟ شما حدس بزنید تا آخر داستان بهتون بگم چی بود.



تندرو و تیزرو اولش خیلی نزدیک هم بودند. یک دفعه تندرو عقب افتاد. تیزرو برگشت و گفت: «پس بیا دیگه!» تندرو که صدای قار و قور شکمش نمی‌داشت هیچ صدایی رو بشنوه، نشنید که دوستش چی گفت! فقط گفت: «تو برو...» تیزرو دلش نمی‌خواست دوستشورها کنه اما چون دوست داشت که نفر اول مسابقه بشه، به سرعت شروع کرد دویدن.

تندرو هم که جون نداشت، دستش رو گذاشت روی شکمش و از گشنگی همون‌جا نشست و به یه تیکه پنیر بزرگ فکر کرد.



شعر کودکانه زنبور طلایی

اداستان کوتاه



ای زنبور طلایی

نیش می زنی بلایی پاشو پاشو بهاره

گل وا شده دوباره پاشو پاشو بهاره

گل وا شده دوباره

ای زنبور طلایی

نیش می زنی بلایی پاشو پاشو بهاره

عسل بساز دوباره پاشو پاشو بهاره

عسل بساز دوباره



شستن دست ها

اداستان کوتاه



یکی بود یکی نبود، زیر گنبد کبود، علی آقایی بود که با خواهر و برادرش و پدر و مادرش زندگی می کرد. علی قصه‌ی ما پسر خوبی بود، اما یه عادت خیلی بد داشت! حالا ببینیم عادت بد علی چه چیزی بوده.

یک روز که علی از مدرسه برگشت، به مادرش سلام کرد، کیف و وسایل مدرسه‌اش رو کنار گذاشت، توپش را برداشت و مشغول بازی شد. [توپ گلی و کثیف]. بعد از کمی توپ بازی، کنار حیاط به خاک بازی مشغول شد. کمی که بازی کرد،



مادرش برای خوردن نهار علی را صدا زد و گفت: علی جان
پسرم غذا آماده است، بیا نهار بخوریم. علی نگاهی به
دستانش انداخت ولی بدون توجه برای خوردن نهار رفت سر
سفره. همین طور که مشغول خوردن غذا بود، یکدفعه
احساس دل درد شدیدی کرد. داد و فریاد می زد که: مامان..
بیا، آی دلم ... خدایا دارم میمیرم ... آی... مادر علی خیلی
نگران و با عجله آمد، پرسید که چه اتفاقی افتاده، ولی چون
حال علی خوب نشد، هر دو پیش دکتر رفتند.



آقای دکتر با دیدن علی و معاینه او پرسید: علی آقا ببینم با

همین دست‌ها بازی کردی؟

علی جواب داد: بله آقای دکتر.

دکتر پرسید: با همین دست‌ها کفش هاتو برمی‌داری و یا به

دستشویی میری؟

علی گفت: بله آقای دکتر. این سوالا چیه که میپرسید؟ دارم از

دل درد میمیرم.

دکتر گفت: وقتی با دست‌هایی که به توپ گلی زدی، به کفش



و دمپایی زدی، به تخته و دیوار مدرسه کشیدی و کلی کثیف شده غذا میخوری، اینجوری دل درد می گیری. فعلا باید دو تا آمپول حسابی نوش جان کنی. اما عزیزم بعد از این حواست باشه حتما قبل و بعد از غذا خوردن دستها رو بشوری تا میکروب های بد و کثیفی ها با دل درد و مریضی باعث ناراحتی نشوند. علی به دکتر و مادرش قول داد که بعد از این به حرف آقای دکتر گوش کند. و بعد برای تهیه دارو از دکتر خداحافظی کردند و رفتند.



پشتکار بهتر از استعدادی است
که به آن مغرور شویم

اداستان کوتاه



در زمان قدیم دهکده‌ای بود که بیشترین محصول گندم را داشت. روزی آفت وحشتناکی به گندم‌های این دهکده زد. معلم تنها مدرسه آن دهکده شاگردانش را صدا زد و به آن‌ها گفت من دوستی دارم که در دهکده‌ای دیگر زندگی می‌کند. او راه از بین بردن این آفت را بلد است. باید یکی از شما را به همراه نمونه گندم آفت خورده پیش او بفرستم تا راه نجات از این مشکل را بیابد و ساختن سم آفت کش را به شما یاد بدهد. حالا چه کسی داوطلب انجام دادن این کار است؟



زرنگ ترین شاگرد کلاس گفت که من انقدر باهوشم که می توانم
سریع روش ساختن سم را یاد بگیرم و برگردم. من می روم.
معلم قبول کرد اما گفت من یکی از شاگردان معمولی کلاس
را نیز همراه تو می فرستم تا تنها نباشی. مراقب او باش.
آنها فردا صبح به سمت دهکده ی دیگر حرکت کردند و بعد
از چند هفته برگشتند.

همه منظر بودند تا داستان را بشنوند و نحوه ی ساختن سم را
یاد بگیرند. شاگرد زرنگ گفت که از ترکیب چند ماده ی



ساده می‌توانیم سم را بسازیم و آفت را از بین ببریم و سپس
چند ماده را باهم مخلوط کرده و روی مزارع پاشید. اما نه تنها
آفت‌ها از بین نرفتند بلکه بیشتر شدند.

این بار معلم شاگرد معمولی را صدا زد و خواست که هرچه به
یاد دارد را بگوید. او کامل و دقیق مرحله به مرحله از تمیز
بودن ظرف سم و اندازه‌ی دقیق مواد تا زمان آب ندادن به
مزرعه را برایشان شرح داد.

اینبار سم را ساختند و روی مزرعه‌ها پاشیدند، بعد از مدتی



آفت گندها از بین رفت.

همه با تعجب از معلم سوال کردند که چطور ممکن است که
روش شاگرد زرنگ عمل نکرده باشد اما شاگرد معمولی
توانسته باشد روش درست را یاد بگیرد؟ معلم گفت شاگرد
زرنگ به هوش خودش مغرور شده بود و به آموزش دوست
من زیاد دقت نکرده بوده است، چون فکر میکرد که با هوش
زیاد خود میتواند از پشش بریاید. اما شاگرد معمولی با دقت
کافی و پشتکار زیاد توانست بخوبی سم آفت کش را یاد
بگیرد.



شما هم داستان کوتاه
برای ما ارسال کنید



